北京市初中开放性科学实践活动海淀区课程

单位名称： 活动项目名称：电报机

区： 学校： 班级： 姓名： 教育ID号：

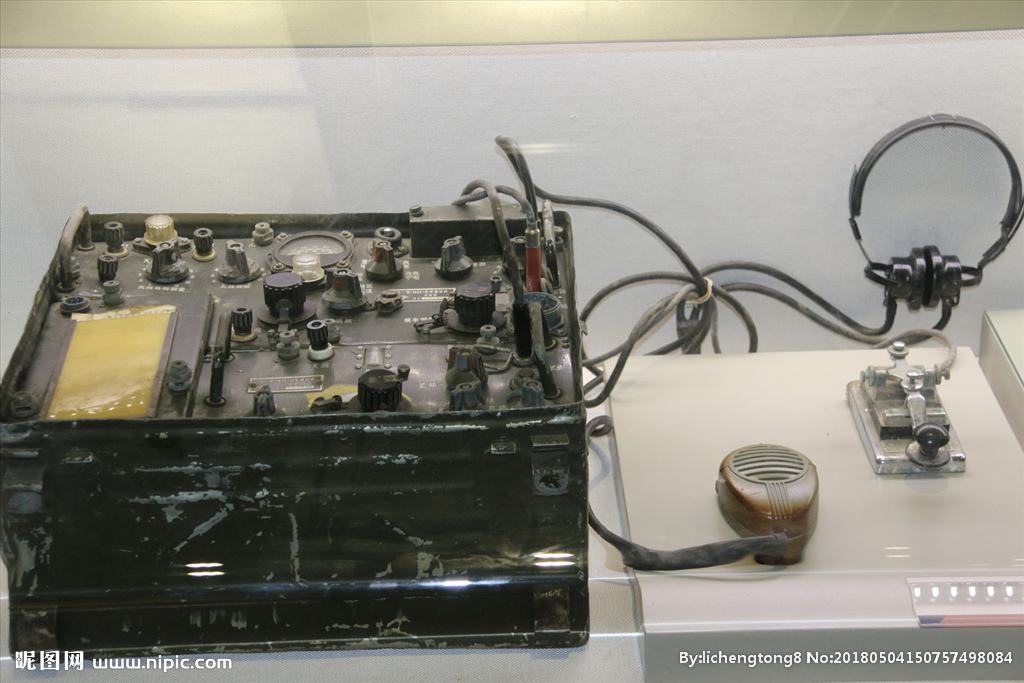
1. **问题形成**

**（1）电报机执行哪些工作？描述一下。**

**（2）电报机发信息应该执行什么样的流程，才能完成信息发送工作？写下你想到的流程，记录下来。**

**二、获取证据**

1. **观看电报机图片，或结合科学实际，现代的“电报机”已经具备哪些功能呢？**

****

****

1. **分析问题，填写以下信息**

**发报机信息的特点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**手机信息的特点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**你是否还想到其他方面可能应用的技术，请记录下来。**

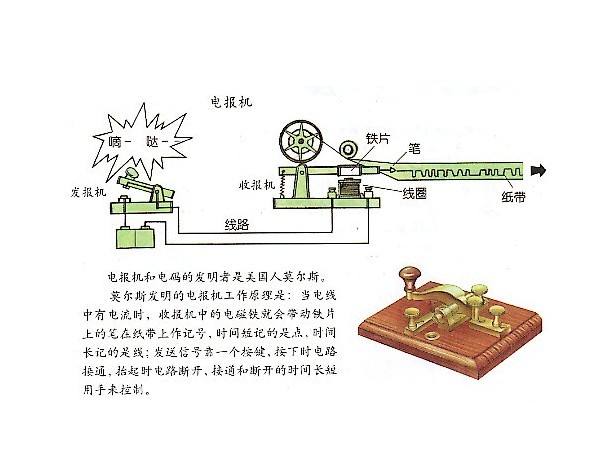
**\_\_\_\_\_\_\_需要的技术：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（3）学习电报机技术原理，分析一下，猜想电报信息传递应该是什么样的过程？**

单位名称： 活动项目名称：无人停车场

区： 学校： 班级： 姓名： 教育ID号：

**三、科学解释**

**（1）分析判断这些结构应用了什么原理？**

**（2）得出结论，学习以上技术后，你觉得模拟电报机的功能是否都能实现，简述你的方案和原理。**

**四、拓展反思**

**（1）反思评价，经过学习，你的结论是否与猜想一致？差别在哪里？你学到了哪些知识？**

1. **根据目前的方案，你觉得手机还有哪些需要优化的地方？未来手机会使什么样的？记录你的猜想和解决方案**